



Periode	Uke	Kompetansemål	Konkrete læringsmål	Tema & Innhold	Vurdering	Aktuelt
Demokrati & med-borgerskap	33 - 39	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utforske og presentere sentrale trekk ved humanismen. - Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn. - Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn. 	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan utforske og presentere sentrale trekk ved humanismen. - Jeg kan sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om humanismen. - Jeg utforsker andres perspektiv og øver på å håndtere uenighet på en god måte. - Jeg anskaffer innsikt i hvordan humanismen inngår i historiske prosesser i Europa. - Jeg kan anvende og drøfte fagbegreper om religion og livssyn. 	<p>Tema: Humanisme og religionskritikk.</p> <p>Fra Aunivers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forside: Humanisme - Forside: Religionskritikk 	<p>Vurdering: Skriftlig prøve på PC.</p>	<p>Aktuelt:</p>
HØSTFERIE						
Bærekraftig Utvikling	41 - 44	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn. - Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn. - Gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn. 	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utforske og presentere sentrale trekk ved sikhismen - Sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om sikhismen - Få innsikt i hvordan sikhismen inngår i historiske prosesser i Europa. 	<p>Tema: Sikhisme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fagtekst: Oppstart Sikhisme - Fagtekst: Guru Nanak - Fagtekst: Tro og praksis - Test deg selv om Sikhismen 	<p>Vurdering: Kamerat-vurdering og muntlig diskusjoner/deltakelse i timene.</p>	<p>Aktuelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Film: På tro og Are - Film: Sikhenes tempel



Medier & teknologi	4 - 6	Kompetansemål: - Gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner. - Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn.	Læringsmål: - Jeg har kunnskap om samenes forhold til religioner. - Jeg kan gjøre rede for tradisjoner og religiøs praksis i ulike urfolksgrupper. - Jeg kan sammenlikne urfolksreligion med andre religioner og livssyn.	Tema: Urfolksreligioner - Introduksjon: Urfolksreligioner - Fagtekst: Samisk religion - Fagtekst: Urfolksreligioner i dag	Vurdering: Presentere valgfri urfolksgruppe i små grupper	Aktuelt: Lage samisk mat
	8	VINTERFERIE				
Kultur-skolen	7 - 13	Kompetansemål: - Utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn. - Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn. - Utforske og sammenlikne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner.	Læringsmål: - Jeg kan definere begrepet <i>mangfold</i> i religiøs sammenheng. - Jeg vet hva alternativbevegelsen er og komme med eksempler. - Jeg vet hva alternativ behandling er, og kan vise til og sammenlikne dette med moderne medisin. - Jeg deltar i diskusjoner, og anvender et relevant fagspråk.	Tema: Religiøst mangfold Fra Aunivers: - Introduksjon til religiøst mangfold - Artikkel: Oppstart - Fagartikkel: Alternativbevegelsen - Fagtekst: Alternativ behandling Sentrale begreper: overnaturlig, alternativbevegelse, selvutvikling, spådomskunster, New Age, healer, det høyere selvet, akupunktur, holisme, astrologi, spiritisme og kanalisering	Vurdering: Valgfri vurderingsform.	Aktuelt: Oppgave: - Tankekart om religiøst mangfold
	14	PÅSKEFERIE				



Aktivitets-skolen	15 - 21	Kompetansemål: - Utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideen til å drøfte aktuelle etiske spørsmål. - Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning. - Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve et mangfoldig og globalt samfunn. Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon. - Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom.	Læringsmål: - Jeg kan diskutere med utgangspunkt i etiske prinsipper. - Jeg kan utdype og sammenlikne etiske ideer fra filosofihistorien. - Jeg kan utforske og drøfte aktuelle etiske spørsmål knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom	Tema: Etikk - Introduksjon: Etikk - Fagtekst: Alternativbevegelsen - Fagtekst: Spådomskunster - Oppgave: Stjernetegn - Oppgave: Finn svaret - religiøst mangfold	Vurdering: Fagsamtale	Aktuelt: Fra Aunivers: - Er alle mennesker gode? Video: - Aktiv dødshjelp Video: - Ville du ofret én for å redde fem? Video: - Burde vi lyve for å fram sannheten?
Eksamens- forberedende fase	22 - 23	Alle	Læringsmål: - Bli kjent med årsplan - Organisere egne dokumenter og tidligere arbeid.	Repetisjon og forberedelse til eventuell muntlig eksamen - Gjennomgang av emner - Struktur og organisering i forbindelse med gjennomføring av eksamen.		



Kristiansand
kommune